



Question principale de ce chapitre :

Pourquoi peut-on dire que la Seconde Guerre mondiale est une véritable rupture au XXe siècle ?

Les mots que je dois savoir utiliser

- | | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> IIIe Reich | <input type="checkbox"/> shoah | <input type="checkbox"/> Luftwaffe | <input type="checkbox"/> zone libre / occupée |
| <input type="checkbox"/> SS | <input type="checkbox"/> rafle | <input type="checkbox"/> guerre-éclair | <input type="checkbox"/> ligne de démarcation |
| <input type="checkbox"/> Axe | <input type="checkbox"/> camps de concentration /
d'extermination | <input type="checkbox"/> marché noir | <input type="checkbox"/> ligne Maginot |
| <input type="checkbox"/> Alliés | <input type="checkbox"/> ghetto | <input type="checkbox"/> régime de Vichy | <input type="checkbox"/> drôle de guerre |
| <input type="checkbox"/> génocide | <input type="checkbox"/> Wehrmacht | <input type="checkbox"/> Collaboration / Résistance (FFL, FFI) | <input type="checkbox"/> crime contre l'humanité |
| | | <input type="checkbox"/> STO | |

Les dates que je dois connaître

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> invasion de la Pologne (septembre 1939) | <input type="checkbox"/> défaite allemande de Stalingrad (février 1943) | <input type="checkbox"/> Hiroshima (août 1945) |
| <input type="checkbox"/> appel du général de Gaulle (18/06/1940) | <input type="checkbox"/> débarquement en Normandie (6 juin 1944) | <input type="checkbox"/> procès de Nuremberg (1945-1946) |
| <input type="checkbox"/> Pearl Harbour (décembre 1941) | <input type="checkbox"/> Yalta (février 1945) | <input type="checkbox"/> création de l'ONU (1945) |
| <input type="checkbox"/> débarquement en Afrique du Nord (1942) | <input type="checkbox"/> capitulation allemande (mai 1945) | |

Ce que je dois pouvoir situer sur une carte

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> les principales étapes militaires de la guerre | <input type="checkbox"/> la France divisée (1940-1942) : Vichy |
|---|--|

Les personnages que j'ai rencontrés

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Roosevelt | <input type="checkbox"/> Truman | <input type="checkbox"/> Staline | <input type="checkbox"/> Pétain |
| <input type="checkbox"/> Hitler | <input type="checkbox"/> de Gaulle | <input type="checkbox"/> Churchill | <input type="checkbox"/> Jean Moulin |

Des documents que j'ai étudiés

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> cartes de l'Europe en 1942 et 1945 | <input type="checkbox"/> statut des juifs de France (1940) |
| <input type="checkbox"/> appel du 18 juin / discours de Pétain (17 juin 1940) | <input type="checkbox"/> témoignages sur la déportation et la Résistance |

Les savoirs ou méthodes que je dois maîtriser

- tirer des informations d'un texte, d'une vidéo, de photographies
- mettre en relation cartes et photos pour construire une chronologie
- situer dans le temps et l'espace
- écouter des témoins directs et répondre à des questions

Des questions auxquelles je peux répondre

- Quelles sont les principales phases militaires ?
- Quelles sont les stratégies mises en œuvre par chaque camp ?
- Quelles sont les formes de l'occupation allemande en Europe ?
- Qu'est-ce que le régime de Vichy ? Quel rôle jouent la France Libre et la Résistance ?
- Comment s'organise la politique d'extermination des juifs et des tziganes ?
- Quelles sont les conséquences de la guerre ?

Pour en savoir +

<http://histoiregeo.net>
<http://pro.webeduq.org/nerriec>

Utilise le logiciel de recherche du CDI afin de trouver des livres sur le sujet en y entrant des mots-clés (ceux de cette fiche par exemple) !